Конспект урока экономический практикум и математика.

Семейный бюджет. Расходы на питание.

Тема: Расчет стоимости праздничных блюд.

Задачи:

* *Образовательная* – закрепление умений нахождения стоимости определенной массы продуктов, отработка навыка расчета стоимости блюда.
* *Коррекционно-развивающая* – коррекция мыслительных операций через упражнения на соотнесение.

*Воспитательная* – воспитание положительной мотивации к изучению предмета, самостоятельности в выполнении заданий.

Тип урока. Урок закрепления знаний по теме.

Оборудование:  продукты питание (картофель, морковь, салат «Оливье» в упаковке).

Ход урока

1. Организационный момент.
2. Актуализация знаний. Устный счет.

- Какую тему изучаем? (расходы на питание).

- Что мы рассчитывали на предыдущих уроках? (стоимость блюд на завтрак, обед, ужин).

Прежде чем приготовить любое блюдо, что мы должны сделать? *(приобрести необходимые продукты в магазине).*

- Даны продукты питания. Что найдем этим действием?

- Сколько стоит 100г, 200г, 300г, 500г печенья?

*Итог.*

*Молодцы! Включились все в работу! Самый активный…*

- Отгадайте тему нашего урока! (*кодировка темы иллюстрациями*)

Объявление темы урока. *Расчет стоимости праздничных блюд.*

- Какое праздничное блюдо вы готовили ? *(Салат «Оливье»)*

Задача урока: рассчитать стоимость 1 порции салата «Оливье».

Будьте активны, самостоятельны и всё у вас получится.

3. Работа в тетради. (записываем число, тему урока) требования ведения тетради.

Итак, салат «Оливье» вы готовили на уроке домоводства. Так же, салат «Оливье» можно купить в магазине. (200г салата стоит 1р.90к)

Проблемная ситуация: Как вы думаете, какое блюдо будет дешевле, приготовленное вами на уроке домоводства или купленное в магазине? (ответы учащихся)

Давайте проверим. В течение урока мы должны ответить на наш вопрос.

Задания:

* Какие продукты вы не использовали для приготовления салата «Оливье»
* Вспомните цены этих продуктов и *соотнесите их с ценой.*
* Вспомните, какую массу продуктов вы брали для приготовления салата и *соотнесите продукты с массой.*
* Работа с рецептом салата «Оливье».

рецепт

- Какое количество продуктов надо брать?

Показать *картофель 1шт. 100г*

*морковь 1 шт. 100г*

- На сколько порций этот рецепт? (на 6 порций).

4. Самостоятельная работа.

- Вам нужно рассчитать стоимость каждого продукта (*работают самостоятельно в тетради, затем вписывают действия в таблицу)*

Проверка самостоятельной работы. Самооценка.

Физминутка.

- *Выполняем проверку*

(вписать в таблицу стоимость каждого продукта, всего на 6 порций).

- Что обозначает эта стоимость? (*Это стоимость всего салата)*

- Как найти стоимость одной порции салата? (*разделить на 6)*

- Посчитать стоимость 1 порции. (*выполнить деление на слайде)*

- А знаете, чему равна масса вашей порции? (1кг 200г на 6 человек)

- Чему будет равна масса 1 порции, т.е. на одного человека?

(1200г : 6 =200г) – подписать под порцией салата 200г.

- Итак, стоимость 1 порции салата «Оливье», приготовленного своими руками, стоит ?, а купленное в магазине - ?

- Какое блюдо дешевле?

*Блюдо, приготовленное своими руками дешевле, чем купленное в магазине.*

- А теперь подумайте, какого качества продукты мы покупаем в салат, а какие могут быть в салате из магазина?

*Значит, блюдо, приготовленное своими руками - из свежих продуктов, качественное.*

- А мы можем салат приготовить на всех друзей, на всех нас? А в магазине – надо покупать несколько контейнеров салата – не выгодно.

Значит, блюдо, приготовленное своими руками можно приготовить на несколько человек сразу.

Общий вывод: (делают дети)

*Блюдо, приготовленное своими руками дешевле, качественнее, свежее и можно приготовить сразу на много друзей.*

- Если вы будете сами готовить пищу, то будете экономить свои денежные средства? (да)

- А теперь, подумайте, а может это блюдо быть еще дешевле, чем мы

посчитали? (да, если овощи будем сами выращивать на своих участках и держать своих куриц). Это очень выгодно.

Общий вывод. Кто был активным и самостоятельным. Оценка за работу на уроке.

5. Пословицы и поговорки об экономии.

- Соедини правильно начало и конец предложения.

- Как понимаете эти слова?

6. Итог урока:

*Вывод:*итак, какой вопрос был поставлен в начале нашего урока?

Какое блюдо дешевле?

Блюдо, приготовленное своими руками дешевле. Качественнее и можно приготовить сразу на много друзей.